

**ENSAYO**

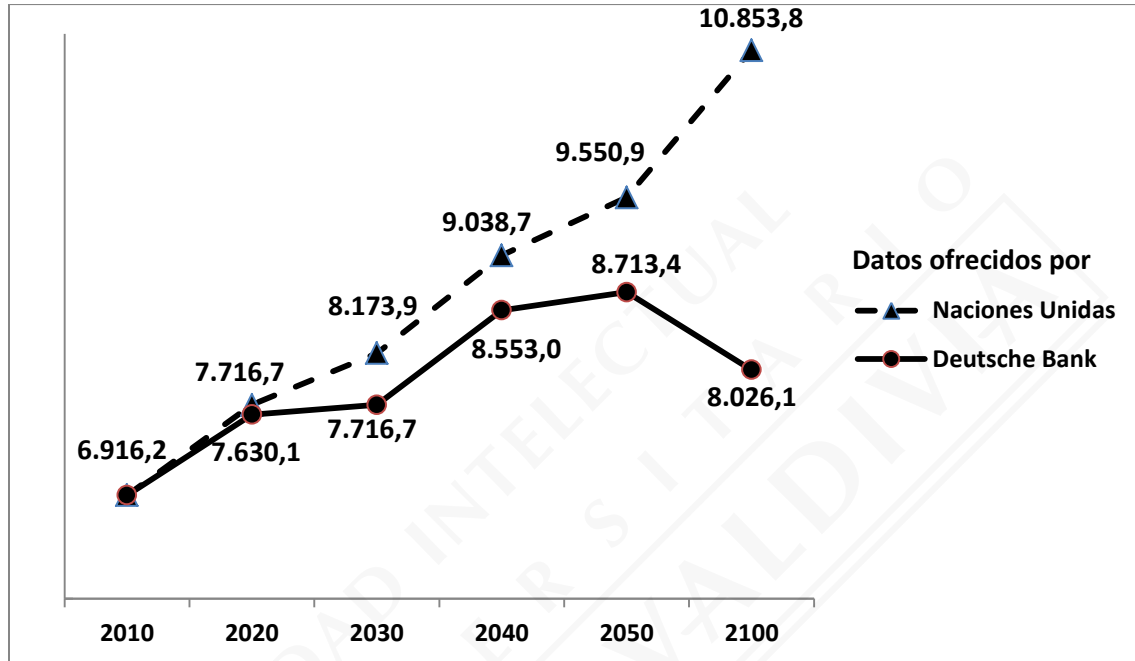
**PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA**

**CIENCIAS SOCIALES**

**3° MEDIO**

## ESPACIO GEOGRÁFICO

### 1. Previsiones de crecimiento de la población mundial (en millones).

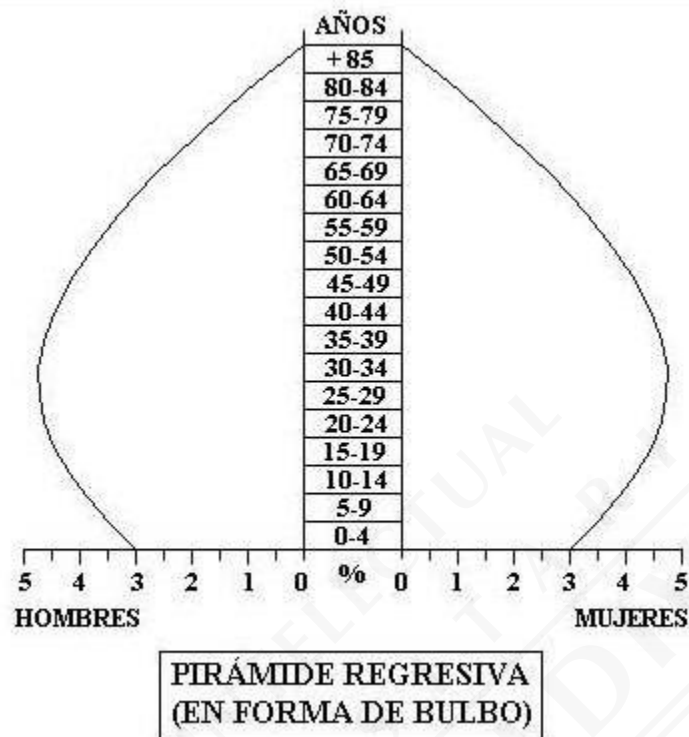


“La población mundial está más cerca de lo que se pensaba de tocar techo. Nuevos estudios cuestionan el año 2100 como punto de inflexión a partir del cual el número de habitantes empezará a descender, como decía la ONU, y lo sitúan en 2050, dentro de sólo 37 años, un suspiro en relación con el medio millón de años que lleva la especie humana sobre la Tierra. El informe más reciente es uno elaborado por los servicios de estudios del Deutsche Bank, que no sólo prevé que el descenso de población comience antes de lo que decía Naciones Unidas, sino que la caída será además más pronunciada”. Fuente: ABC, España.

A partir de la observación del gráfico, tomando en consideración el texto y las características de la población mundial actual, es correcto señalar que:

- I) Ambas estimaciones consideran en sus estudios una eventual disminución de la población mundial.
  - II) Uno de los factores que puede incidir en la disminución de la población es la baja tasa de fecundidad.
  - III) El factor más influyente en la disminución de la población será la migración internacional.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

2.



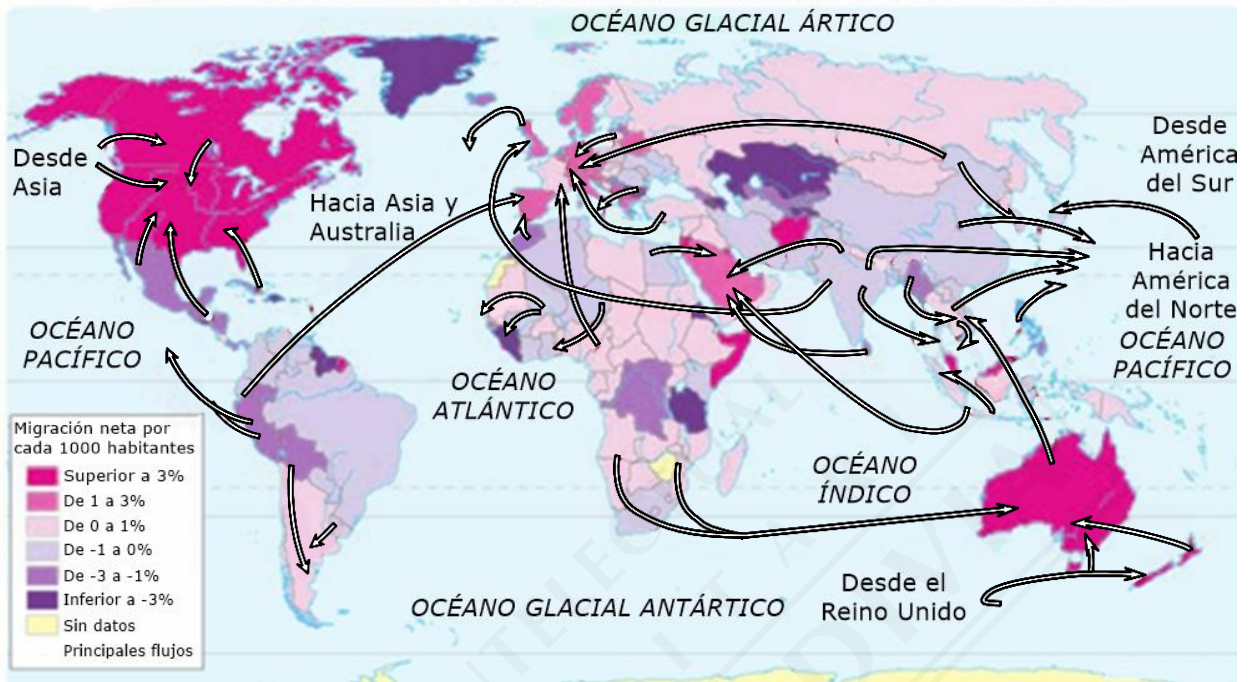
La pirámide de población regresiva, es un tipo de pirámide poblacional o demográfica que se observa mayormente en los países desarrollados.

En este escenario es posible reconocer en este tipo de pirámide

- A) una base angosta, gracias al descenso en la natalidad, y un importante grupo etario por sobre los 65 años.
- B) una elevada tasa de natalidad, con una reducción lenta en la tasa de mortalidad.
- C) altas tasas de natalidad y también de mortalidad tanto infantil como general.
- D) el claro predominio de la población joven, especialmente en el tramo de 20 a 24 años.
- E) un elevado ritmo de crecimiento de su población, gracias a las políticas que incentivan la natalidad.

3.

### LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN EL MUNDO



A partir de la observación del mapa referido a los movimientos migratorios en el mundo contemporáneo y tomando en consideración el contexto histórico-cultural, es correcto afirmar que

- I) las migraciones africanas con diversos destinos se deben, entre otros factores, a la precariedad de sus países, a los desastres naturales y a los conflictos locales.
- II) Siria, país del Oriente Próximo, es uno de los casos más complejos de la actualidad, siendo la guerra civil el principal detonante de la huida de miles de sirios.
- III) en América, los Estados Unidos reciben exclusivamente migrantes mexicanos y cubanos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

4. La población mundial presenta diversas características según sea el área en estudio. ¿Cuál de las siguientes situaciones es posible reconocer en los países más pobres?

- A) El ritmo de incremento demográfico es muy lento.
- B) La esperanza de vida es elevada.
- C) Tienen pleno éxito las políticas de planificación familiar.
- D) Una mayor tasa de natalidad comparada con los países más ricos.
- E) Existe un alto porcentaje de su población que supera los 65 años.

5. "Según informa el Instituto de Política Familiar (IPF) de España, se ha producido una pérdida de más de 3 millones de jóvenes de menos de 14 años en los últimos años, de manera que la población juvenil española ha pasado de ser casi 10 millones en 1981 a tan solo 6,6 millones en el 2008".  
De la lectura y considerando las características demográficas de los países desarrollados, se puede inferir que en España
- A) la población joven emigra a temprana edad.
  - B) se vive un claro proceso de envejecimiento.
  - C) la tasa de mortalidad infantil es elevada.
  - D) ha aumentado la tasa de fecundidad.
  - E) los secuestros afectan a la población más joven.
6. Actualmente, la economía se caracteriza por la magnitud e incremento del comercio a nivel global, que se ha convertido en una poderosa herramienta de integración económica y acumulación de riquezas. Lo anterior es un reflejo
- A) del incremento de medidas proteccionistas a escala planetaria.
  - B) de la progresiva formación de un mercado mundial.
  - C) de la renuncia del tercer mundo al tipo de economía capitalista.
  - D) del éxito del modelo neoliberal en la eliminación de la pobreza mundial.
  - E) del activo rol del Estado como agente empresarial.
7. En el mundo contemporáneo, el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación resulta cada vez más importante para el funcionamiento y progreso de los sistemas económicos, culturales y educativos de gran parte de las naciones del mundo. Gracias a estas nuevas tecnologías
- A) es posible estudiar a distancia o hacer amigos por todo el mundo sin la necesidad de viajar.
  - B) casi la totalidad de la población mundial ha logrado una satisfactoria conectividad.
  - C) nadie en el mundo está excluido de la interconexión y de sus múltiples beneficios.
  - D) hoy en todo el mundo existe libre acceso a Internet generándose una red de interconexiones.
  - E) regiones como África Subsahariana han logrado eliminar con éxito el analfabetismo de su población.
8. Las grandes ciudades chilenas, actualmente, se organizan y planifican mediante planes reguladores, los cuales determinan los distintos usos del suelo al interior de una urbe. De acuerdo con dichos planes, el suelo de una ciudad tiene preferentemente un uso
- A) industrial.
  - B) comercial.
  - C) administrativo.
  - D) residencial.
  - E) recreacional.

9. De forma muy natural, el mundo rural es comparativamente hablando más extenso en superficie que el mundo urbano. En aquel, la población tiende a ser menor aunque en el pasado la situación era muy distinta. Los procesos migratorios actuaron decisivamente para que hoy destaque lo urbano. Algunas características de las actividades que se realizan en el mundo rural hacen que este siga siendo muy importante, a saber

- I) es responsable de la producción de importantes recursos.
- II) las relaciones humanas, sobre todo familiares, son mucho más despersonalizadas debido a la lejanía geográfica.
- III) carecen de todo acceso a la cultura y a la información.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

10. Las ciudades son una creación cultural de larga data. A lo largo de los siglos, la migración desde los sectores rurales ha contribuido con su población, pero es a partir de la revolución industrial cuando la población mundial se vuelca en gran número hacia las ciudades. La aceleración de la economía y de la producción industrial desde esa época, fenómeno que también se observa en los campos con la incorporación de herramientas y maquinarias conducen a la disminución del trabajo manual. En este contexto, ¿Cuál de las siguientes alternativas señala un fenómeno ocurrido en las regiones rurales que motiva la migración campo- ciudad?

- A) Las continuas reformas agrarias que atomizan la propiedad rural.
- B) La gran demanda de mano de obra en los centros urbanos.
- C) La mecanización de las actividades agrícolas y ganaderas.
- D) El desconocimiento de la población rural de los progresos urbanos.
- E) La concentración del gasto fiscal en las obras de infraestructura portuaria.

11.

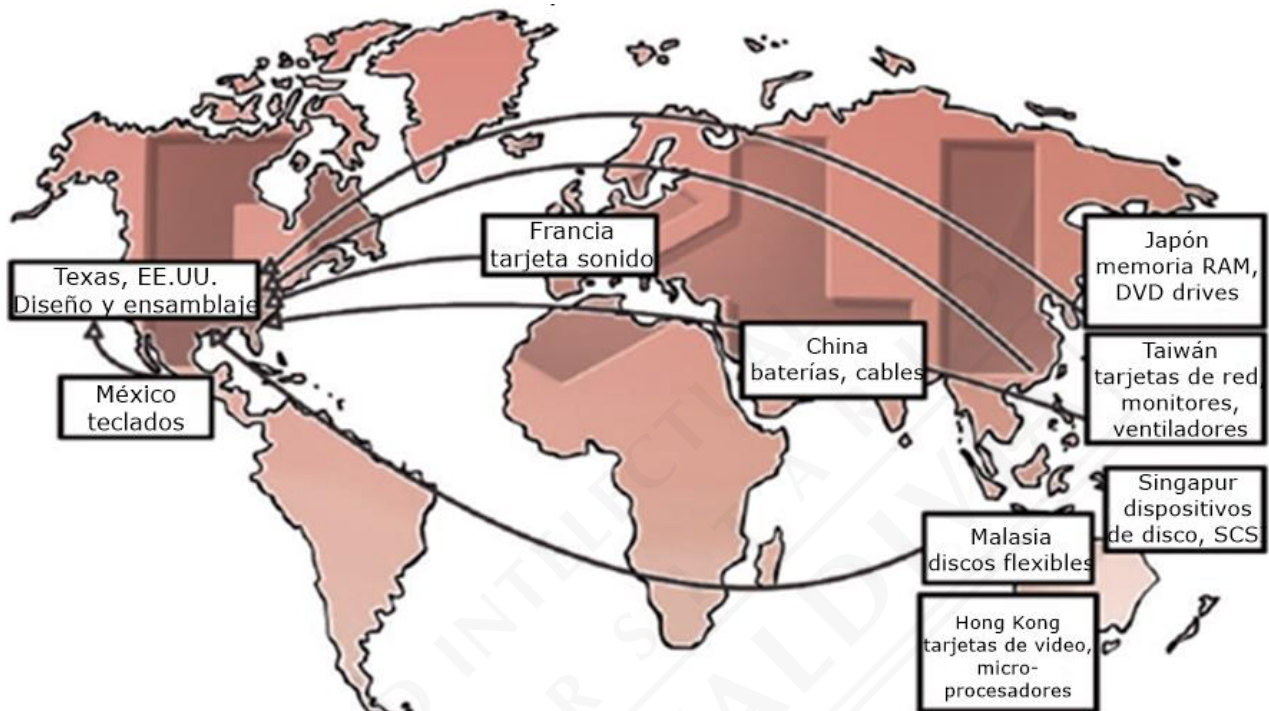


La situación de crisis económica que afecta a los países del sur de Europa ha comportado el empeoramiento de la problemática social en las áreas urbanas. Las consecuencias más visibles han sido la elevada tasa de cesantía, el importante incremento de las desigualdades de renta, los riesgos de degradación de los servicios públicos o el aumento de los niveles de pobreza y de infravivienda. Pero también está generando otra consecuencia de gravísima connotación social que afecta la convivencia en la urbe. Esta se refiere a:

- A) La adecuada conectividad entre los centros y las periferias urbanas.
- B) La escasez de transporte público en los barrios alejados del centro de las grandes ciudades.
- C) Un aumento de la segregación urbana, por diversos motivos, siendo notable el vinculado a los ingresos.
- D) Una dificultosa oferta de servicios de higiene públicos en los sectores céntricos.
- E) Una baja congestión vehicular y una disminución de los tiempos de desplazamiento.



12. En la actualidad, DELL ensambla bajo demanda más de 150.000 ordenadores al día. Con componentes fabricados en todo el mundo.

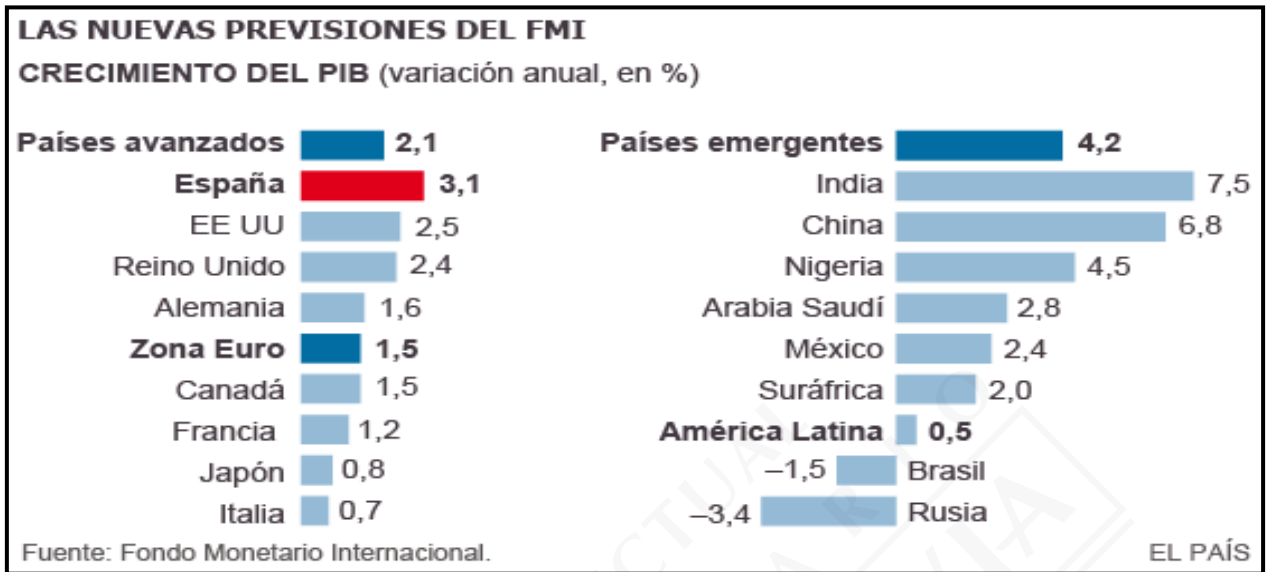


Los adelantos en materia de transportes y telecomunicaciones han impactado en los procesos productivos. Las empresas deben enfrentar nuevos escenarios ante la globalización de la economía. Uno de los cambios significativos es el que se ilustra en el mapa, donde se puede observar que una empresa de computadores distribuye los procesos productivos entre varios países de Asia, América y Europa. Este fenómeno económico moderno se conoce con el nombre de

- A) Economías emergentes.
- B) Deslocalización.
- C) Monopolio.
- D) Multinacional.
- E) Reconversión industrial.



13.



En el cuadro adjunto se establecen los porcentajes de variación anual del PIB de los países según su desarrollo económico. En ese sentido, este indicador, permite advertir que los países que aparecen con las mejores variaciones porcentuales del PIB

- A) tienen una población que comparte plenamente el modelo económico adoptado.
- B) se están desarrollando adecuadamente en materia productiva.
- C) poseen mayor población inactiva y desocupada.
- D) han logrado vencer en su totalidad la pobreza.
- E) destacan en la producción de bienes primarios.



En el planisferio adjunto se representan en color oscuro los países cuya población es mayoritariamente hispanoparlante. Analizando la distribución geográfica de la lengua española, es correcto concluir que este idioma

- A) es lengua oficial en todos los continentes y en los principales países del mundo.
- B) por su extensión, debería reemplazar al inglés en las reuniones de la OCDE.
- C) lo hablan los países que lo hablan tienen bajo PIB y altos niveles de industrialización.
- D) es característica sociocultural de la mayoría de los países latinoamericanos.
- E) es el más usado en el lenguaje comercial y científico en el mundo.

15.



La fotografía muestra a un manifestante expresando su rechazo a la posibilidad que lo expulsen de territorio estadounidense. Respecto a las razones que sustentan la severa acción, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) La necesidad de los migrantes de ser aceptados incondicionalmente en Estados Unidos.
- B) Los derechos de los migrantes son ampliamente reconocidos y respetados en este país.
- C) El aumento de la antipatía hacia el inmigrante estimula políticas contrarias a sus intereses.
- D) El desempleo que hay en Estados Unidos acrecienta la necesidad de mano de obra foránea.
- E) La migración a Estados Unidos está generando críticas de los principales países europeos.

16. Entre las ventajas comparativas de Chile destacan el ser una potencia alimentaria con importante producción mediterránea y minera siendo en este aspecto uno de los principales productores de cobre a nivel mundial. Además, el país, localizado al sur del mundo presenta una geomorfología única, con una larga faja de tierra rodeada de mar, con islas bellísimas y una grandiosa cordillera de los Andes que lo hace turísticamente poderoso. Lo explicitado se relaciona con características especiales del país que refuerzan

- A) la disminución de los costos de producción.
- B) la constante ganancial de su balanza comercial se servicios.
- C) la capacidad de enfrentar la escasez relativa de alimentos.
- D) la competitividad en los mercados internacionales.
- E) la oportunidad de hacer favorables compras en el exterior.

17. Desde el siglo XIX, el desarrollo económico mundial ha producido un progresivo deterioro de las condiciones medioambientales. Chile ha sufrido esto a través de diversos agentes. Para enfrentar este problema se han desarrollado en el país diversas estrategias, como es el caso de impulsar el uso de fuentes de energías limpias, con ello se lograría

- A) la reducción del impacto inmigratorio de países vecinos.
- B) el manejo científico de las actividades económicas y más producción.
- C) la renovación energética en todo el país con costos muy bajos.
- D) un menor daño medioambiental de las actividades productivas.
- E) la eliminación de la emisión de gases de efecto invernadero.

18. "Quizá una de las aplicaciones con más impacto y popularidad entre los internautas, son las redes sociales. La creación de aplicaciones de internet en el entorno de las redes sociales ha generado un fenómeno cultural de amplio alcance y con un número explosivo de usuarios. Por ejemplo, el Internet como medio de comunicación en sólo cuatro años generó más de 60 millones de usuarios. Las redes sociales, como por ejemplo Facebook, pasó de 200 a 250 millones de usuarios registrados en tan sólo tres meses. Las redes sociales han sido un fenómeno en estos últimos años, no sólo las utilizan personas, sino también están siendo utilizadas por grandes corporaciones, organizaciones y compañías para promover sus productos y servicios, y así tener un encuentro más cercano con sus consumidores o adeptos.

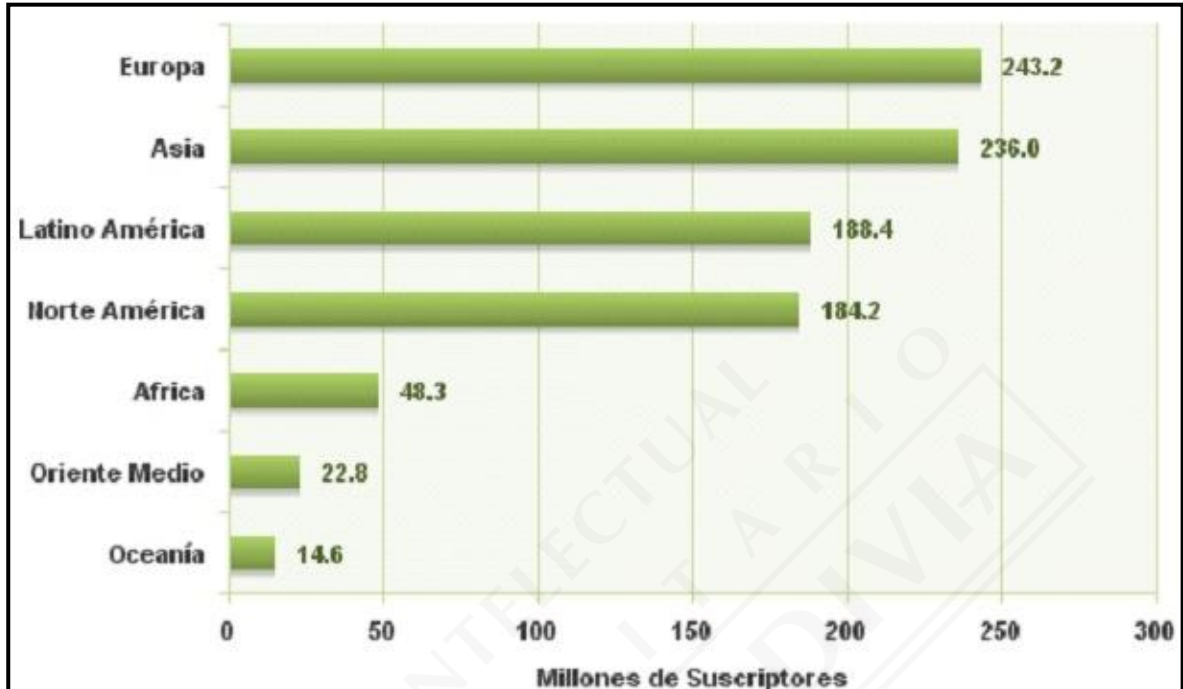
El Impacto de las Redes Sociales en la sociedad, Juan Collao Martínez.

En conformidad a lo establecido, en torno a las redes sociales resulta correcto sostener que

- I) la tendencia a participar en redes sociales se multiplica con gran rapidez en la sociedad actual.
- II) la tendencia descrita ha debilitado el progreso científico.
- III) la utilización de las redes sociales abarca todo tipo de requerimientos, entre ellos destaca la arista comercial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

19. Suscriptores de Facebook en el Mundo por Regiones Geográficas – Septiembre 2012.



Fuente: Éxito Exportador – [www.exitoexportador.com/stats.htm](http://www.exitoexportador.com/stats.htm)

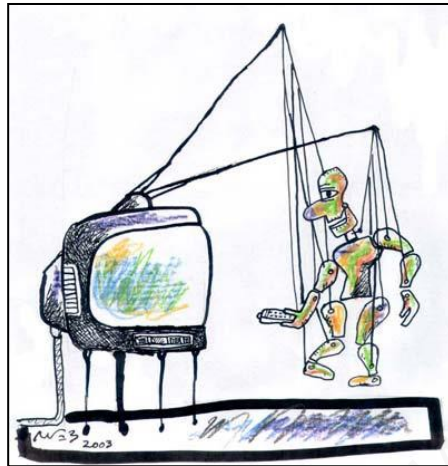
El número de suscriptores de Facebook se basa en un estimado de 937,407,180 suscriptores en Septiembre 30, 2012.

Las redes sociales modernas tienen su base en las tecnologías de la información y la comunicación. Estas redes facilitan el acceso y disponibilidad casi inmediata de la información. El gráfico adjunto señala el número de suscriptores a Facebook en el mundo por regiones mundiales. A partir del análisis del gráfico, y considerando los volúmenes de población mundial por continentes es posible afirmar que

- I) los suscriptores de Facebook constituyen una importante porción de la población de los continentes, con la excepción de algunas regiones que presentan grandes dificultades en relación a su desarrollo económico o a su inestable situación política.
- II) la población de Asia supera por lejos en porcentaje de usuarios de Facebook a zonas más desarrolladas como son Norte América y Oceanía.
- III) Oceanía y Medio Oriente mantienen políticas estatales restrictivas en el uso de las redes sociales.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

20.



La imagen adjunta hace referencia a las consecuencias de la globalización en la vida de las personas. En este contexto, y de acuerdo con los efectos negativos de este proceso de mundialización, se puede afirmar que

- I) la manipulación de la información es una realidad bastante generalizada.
- II) los medios de comunicación resultan un arma política de gran efectividad.
- III) algunos grupos han tomado posturas muy contrarias a la mundialización de las culturas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

## CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

21. Al momento de la llegada del europeo, había en América culturas de distinto y diverso nivel de desarrollo. Ello significó un problema toda vez que los conquistadores y colonizadores entraron en relación con estos grupos tan disímiles.

¿Qué elemento(s) de la institucionalidad indígena prehispánica concurre(n) en los siglos coloniales a formar parte del sincretismo que caracterizó la vida colonial y la época independiente como continuidad de la cultura?

- I) Su organización política.
- II) La religión.
- III) La poligamia.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III



22. La característica principal que tuvo la explotación de oro durante el periodo de Conquista de Chile (1540-1600) fue que requirió de una gran cantidad de indígenas. En virtud de ello se utilizó una institución jurídica, que favoreció con mano de obra barata a los españoles y llegó a constituirse en grave explotación de los aborígenes. La institución es la (el)
- A) sesmo de oro.
  - B) inquilinaje.
  - C) encomienda.
  - D) corregimiento.
  - E) factoría.

23. Durante el periodo colonial, Chile ocupó una posición secundaria dentro de la estructura administrativa del Imperio español, por una menor presencia de recursos atractivos para la Corona, entonces se acostumbra a señalar que los españoles mantenían presencia vigilante en estos territorios ya que Chile
- A) contaba con exclusivos productos agropecuarios.
  - B) poseía los mejores puertos de contacto americanos.
  - C) tenía una geografía única y paisajes atractivos.
  - D) contaba con pasos navieros estratégicos.
  - E) carecía de riesgos y de desastres naturales.

24. "Queremos decir primeramente que dejaremos de lado el problema de la mera tenencia de la tierra. Es el punto más básico, pero también uno de los más perturbadores en el tema. Un propietario que posee una gran extensión de tierra no es, por ese sólo hecho, un latifundista. No fue, por cierto Cristóbal Colón el primer latifundista de América. Ni tampoco lo fueron los conquistadores, que recibieron toda la tierra que quisieron, con o sin indios. Las cuestiones claves son: 1) que el terrateniente, además de la tierra, tenga bajo su dirección más o menos directa algo que manejar, manipular y dominar en forma excluyente de otros grupos o personas, cuestión que conlleva un cierto grado de oposición a su acción; 2) La racionalidad y "economía" con que maneja la tierra, lo que implica mayor o menor grado de eficacia económica, social y política. Tomando en cuenta las constantes anteriores, desde hace ya algunos años acostumbramos distinguir —desde la invasión europea al continente Americano hasta nuestros días— por lo menos cuatro fases de desarrollo distintas del latifundio, que por supuesto, dan tipos diferentes de grandes propiedades: una etapa de prelatifundio o de frontera agraria, otra de latifundio antiguo, otra de latifundio tradicional y una última de latifundio moderno". Latifundio y poder rural en Chile, Revista de Estudios Históricos, Universidad de Chile

El texto anterior plantea una crítica al tratamiento historiográfico sobre el valor de la tierra en los años de dominio español. A partir de lo planteado en esta referencia historiográfica, ¿qué característica(s) forma(n) parte del Latifundio?

- I) Los conquistadores fueron los únicos que merecieron el título de latifundistas en América desde el siglo XVI.
  - II) Lo dirige el terrateniente que desempeña un rol especial y se desenvuelve con cierta eficacia productiva.
  - III) El Latifundio desde sus orígenes mantuvo intacta su estructura y diseño.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo I y III

25. "La religiosidad y las condiciones de vida de las primeras familias, en el siglo XVI —ligadas a las imprevisiones de la guerra—, impusieron normas que ataban a las mujeres a la observancia de un patrón severo de obligaciones [...]. No existían escuelas para mujeres, el único lugar donde se enseñaba algo era el convento, pero a él accedían solo quienes pertenecían a sectores acomodados. La posibilidad de enclaustrarse, igual que el matrimonio, dependía de los ingresos familiares que permitieran dotar a la futura novicia [...]. Era esta, por lo tanto una cultura masculina, las mujeres y sus inquietudes, fuera del convento no tenían cabida, el espacio femenino se restringía a la vida social y, por cierto, al ámbito familiar". (Cecilia Salinas, *Las Chilenas en la Colonia: Virtud Sumisa, Amor Rebelde*, 1994).

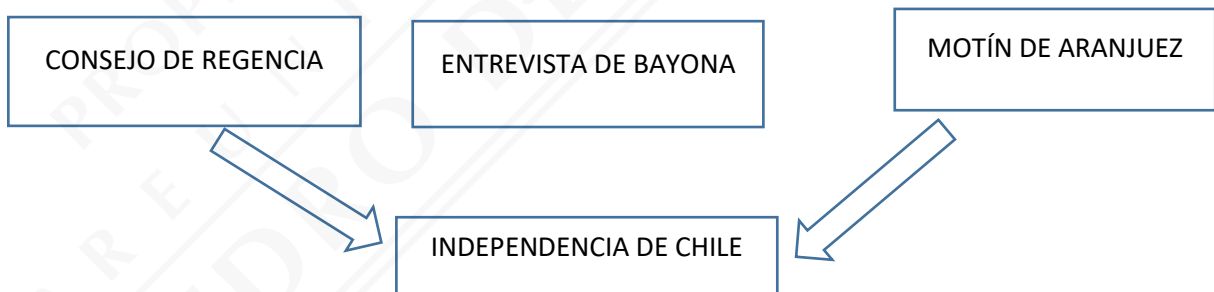
La cita anterior alude a las relaciones sociales que se fueron estructurando durante el transcurso del periodo colonial en Chile. De acuerdo a lo planteado por la autora, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta respecto a las formas de sociabilidad que se construyeron en dicha época?

- A) Los mandatos morales de la Iglesia establecían claramente un rol superior a las mujeres.
  - B) La igualdad de oportunidades entre sexos solo se conseguía al interior de los claustros religiosos.
  - C) La capacidad intelectual era el único atributo que se le reconocía a las mujeres en la sociedad.
  - D) Las mujeres pertenecientes a la Iglesia ejercían fuerte influencia en la administración del Estado.
  - E) Tanto el ascendiente social como el cultural de la mujer fue profundamente limitado en la Colonia.
26. La sociedad colonial chilena tuvo características particulares propias de la mezcla de elementos culturales provenientes de Europa y de los pueblos originarios. Sin embargo, uno de los elementos culturales que los españoles introdujeron en Chile fue la fundación de ciudades, siendo el siglo XVIII el que más destaca en este aspecto producto de la influencia racionalista en la política de la monarquía, ello en virtud del posicionamiento del
- A) Liberalismo.
  - B) Mercantilismo.
  - C) Anglicanismo.
  - D) Despotismo Ilustrado.
  - E) Bonapartismo.
27. Durante los siglos coloniales, el pueblo mapuche experimentó un proceso de evolución cultural producto de la relación con los españoles y de la imposición de nuevas estructuras políticas, económicas, jurídicas y religiosas. A raíz de este proceso, comenzaron a producirse profundas transformaciones en la sociedad mapuche que se manifestaron principalmente en el abandono de buena parte de sus ritos ancestrales para favorecer la adopción de ceremonias de carácter católico, lo anterior desembocó en que la Iglesia
- A) estimuló el abandono de la economía de autoabastecimiento por un activo comercio.
  - B) resolvió pacíficamente a través de la evangelización todo tipo de conflictos.
  - C) adoptó las prácticas comunitarias de los mapuches produciendo su socialización.
  - D) consiguió que la jerarquización social adquiriera un sentido más horizontal.
  - E) permanentemente mediara en los desacuerdos entre mapuches y españoles.

28. Durante el siglo XVIII, los reyes Borbones centralizaron la administración del Imperio español e introdujeron nuevos métodos de gobierno. Entre las principales reformas administrativas que llevaron a cabo, se encuentra la creación de dos nuevos virreinos y el establecimiento del sistema de Intendencias. El propósito de la monarquía española al realizar estas reformas, fue el fortalecimiento del control sobre sus dominios coloniales. Lo anterior da cuenta de

- A) la decadencia en que habían caído las Reales Audiencias.
- B) la inoperancia del cargo de Gobernador.
- C) la sospecha de que se incubaba un proceso emancipatorio.
- D) lo necesario que se estimaba dar más poder al Cabildo.
- E) la política centralista y autoritaria que imperaba en sus dominios.

29.



El esquema anterior se refiere al proceso de Independencia chileno. De acuerdo a su análisis, ¿qué factor generador o gestor de este proceso sintetiza?

- A) El cautiverio del Rey Fernando VII.
- B) La influencia de la Ilustración.
- C) La Independencia de los Estados Unidos.
- D) La invasión inglesa a Buenos Aires.
- E) El mal gobierno de García Carrasco.

30. "En los últimos treinta años anteriores a 1810 el sistema imperial, junto con consolidarse, manifestó una serie de problemas y deficiencias. Estas se perfilaron tanto en el ámbito económico como en lo político y lo social. Y si bien no puede decirse que causaron el quiebre que eventualmente tuvo lugar, ampliaron el rango de autoconciencia de la sociedad criolla y debilitaron su confianza en el orden administrativo, factor que hizo que la crisis institucional de 1808 fuera tanto más impactante y crucial". La Independencia de Chile: Tradición, modernización y mito, Alfredo Jocelyn Holt.

De acuerdo al texto anterior, es correcto señalar que uno de los factores que propició el proceso de Independencia en Chile fue la creciente identidad política adquirida por la aristocracia, ello fue motivado, entre otras causas por

- A) la consolidación de una conciencia política en la mayoría de sus líderes.
  - B) la actitud reformista de la corona, tanto en el ámbito económico como social.
  - C) el mal manejo político de las autoridades eclesiásticas en América.
  - D) el desinterés que presentaba el Imperio español por sus colonias.
  - E) el fuerte sentimiento anti monárquico que existía en la sociedad colonial.
31. Durante el periodo conocido como Organización de la República, en Chile se aprecian cambios en diversos ámbitos. Sin embargo, también se observa la persistencia de variados elementos de continuidad histórica que se venían desarrollando desde el periodo colonial, entre los que se cuenta el inquilinaje, típica relación laboral de los campos chilenos que se mantuvo relativamente firme hasta
- A) la abolición de los mayorazgos.
  - B) el proceso de reforma agraria.
  - C) el fin del liberalismo.
  - D) la matanza de Ranquil.
  - E) la creación de la CORFO.
32. "La Universidad de Chile fue una de las obras institucionales más macizas del siglo XIX chileno. Ella fue la columna vertebral de la educación pública, de la vida intelectual y de la formación de la elite dirigente. En la memoria intelectual del país, su fundación forma parte del "mito de los orígenes", es la Casa de Bello. En los textos figura como la gran obra del período presidencial de Manuel Bulnes y la mejor demostración de la estabilidad política e institucional que entonces se inaugura. Para los cientos de miles de alumnos que han pasado por sus aulas en este siglo y medio, la Universidad de Chile, es precisamente eso: la Universidad de Chile. Su importancia no pareciera requerir demostración. Sin embargo, la preocupación historiográfica en torno a ella ha sido menor que el aurea que la rodea". Universidad y Nación: Chile en el siglo XIX, Sol Serrano.

En conformidad a lo establecido en el texto ¿Cuál fue la importancia de este centro de estudios para el país en el siglo XIX?

- I) Fue fundamental en la evolución y desarrollo de la educación pública.
  - II) Forjó el incremento de la intelectualidad y de la ciencia en el país.
  - III) Fortaleció la formación de líderes políticos y sociales.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III

33. Durante los primeros años de la república de Chile los gobiernos no tuvieron una política económica definida oscilando entre medidas proteccionistas, como la exclusividad del comercio de cabotaje para los barcos mercantes chilenos, y de apertura comercial, reflejada en la creación de los almacenes francos de Valparaíso. Sin embargo, hacia mediados del siglo XIX, y como consecuencia de la creciente influencia inglesa en la economía del país, los gobiernos chilenos irán privilegiando

- A) el librecambismo comercial y la prescindencia del Estado en las relaciones laborales.
- B) una economía centralmente planificada a partir de las riquezas básicas del país.
- C) el desarrollo industrial local mediante subsidios y el alza de los aranceles aduaneros.
- D) la venta de manufacturas a las colonias británicas de la cuenca del Pacífico.
- E) los tratados de libre comercio y políticas económicas neoliberales.

34. En 1836 el boliviano Andrés de Santa Cruz creó la Confederación Perú-Boliviana situación que preocupó al gobierno de José J. Prieto pues el dictador boliviano

- A) constituía una amenaza potencial para la independencia de la naciente república chilena.
- B) no tomó en cuenta a Chile dentro de sus planes de integración latinoamericana.
- C) chocaba con los planes chilenos de apoderarse de las provincias del sur de Perú.
- D) sería muy difícil de enfrentar dado el apoyo político que tenía de parte de los "pipiolos".
- E) contaba con el beneplácito de Gran Bretaña y de Estados Unidos.



35. La doctrina Monroe definió en gran medida las relaciones entre Estados Unidos (EE.UU.) y los países de América Latina durante los siglos XIX y XX. En Chile, Diego Portales desconfiaba de esta postura de EE.UU. pues pensaba que el país del norte

- A) temeroso de una Hispanoamérica unida apoyaría a España en los intentos de recuperar sus colonias americanas.
- B) podría sustituir el dominio europeo sobre Iberoamérica a través de la economía y la diplomacia.
- C) no tenía el menor interés en el destino de los países hispanoamericanos a los que consideraba su "patio trasero".
- D) pretendía forzar el establecimiento de Estados Federales en los nuevos países de América Latina.
- E) actuaba como una avanzada del dominio económico británico en el comercio y las finanzas de Latinoamérica.

36.



La imagen adjunta corresponde a la celebración del desarrollo minero de la región de Atacama. La larga tradición minera de la región tuvo su despegue definitivo cuando en la década de 1830 se inició la explotación del (la)

- A) Salitre.
- B) Plata.
- C) Cobre.
- D) Hierro.
- E) Litio.

37. "Hacia 1870, ya se reflejaba el impacto de la colonización sobre las comunidades mapuche y huilliche habitantes de la zona. Debido al aumento de población en la región, surgió la necesidad de expansión hacia nuevas tierras debido a una economía principalmente agraria, lo que supuso una serie de irregularidades para ocupar terrenos que, tradicionalmente y desde tiempos prehispánicos, pertenecían a las comunidades indígenas que vivían ahí. Bajo un sistema impune y desregularizado la colonización supuso una ocupación a través de medidas ilícitas y fraudulentas de tierras mapuche, relegándolos a zonas geográficas marginales y destruyendo su unidad de organización básica: la comunidad, lo que a largo plazo implicaría el desarrollo de importantes conflictos entre los habitantes de la región". Memoria Chilena.

Del análisis de la información sobre los efectos de la colonización del sur, y desde la perspectiva de los perjuicios que trajo esta para los mapuches, resulta correcto indicar que a esta población

- I) se les quitaron tierras, a través de fórmulas fraudulentas.
- II) la trasladaron a tierras de bajo valor económico y productivo.
- III) le deterioraron fuertemente su sentido de integración.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III



38. Desde mediados del siglo XIX en Chile, y especialmente durante el predominio de la llamada Fusión Liberal-Conservadora (1863-1873), los jóvenes vinculados al radicalismo y al liberalismo independiente fundaron clubes de reforma para promover transformaciones políticas a lo largo del país. Entre ellas figuraba la de adaptar el marco constitucional a la ideología liberal. Por ello, los liberales chilenos propugnaron fervorosamente
- A) cambios sustanciales a la Constitución de 1833.
  - B) impulsar el proteccionismo económico en el país.
  - C) fomentar la educación campesina.
  - D) ofrecer soluciones al problema agrario.
  - E) promover la colonización del sur del país.

39.

El Teatro Municipal de Iquique, fue inaugurado el 21 de diciembre de 1889, con la ópera "Il Trovatore" de Giuseppe Verdi, interpretada por la Compañía Lírica Italiana de Signore Grandi. Renombrados artistas han deleitado a millares de espectadores, durante su historia. A lo largo de su existencia, el Teatro ha tenido grandes momentos de gloria y esplendor, como así también períodos de abandono.

[www.expoiqq.co.cl](http://www.expoiqq.co.cl)



De acuerdo a la información entregada anteriormente respecto de la ciudad de Iquique y al contexto y al desarrollo de esta ciudad, es posible reconocer que hacia fines del siglo XIX

- A) la explotación del salitre transformó la vida económica y social del norte del país.
- B) la población poseía una refinada cultura producto de la masificación de la educación.
- C) la prioridad del Estado chileno era la educación científica y artística de las regiones.
- D) una intensa migración europea copó las actividades de las ciudades del norte.
- E) la riqueza del cobre y del hierro fueron despilfarradas por la clase alta chilena.

40.



La ilustración adjunta muestra una escena de una calle de la ciudad de Concepción en 1890. De acuerdo a su análisis y a la situación urbana de fines del siglo XIX, ¿cuál (es) de la(s) siguiente(s) afirmación (es) es (son) correcta(s)?

- I) Se presenta un comercio especializado.
- II) Se aprecia que el tranvía es un medio de transporte.
- III) Se reconoce arquitectura en relativa altura.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

41. El desarrollo económico y social de Chile independiente mostraría importantes cambios en la segunda mitad del siglo XIX. Entre las nuevas realidades que se observarían en el país en esta parte de la centuria se puede incluir

- I) una lenta pero constante urbanización de la población chilena.
- II) el importante desarrollo de nuevos grupos de trabajadores como obreros y burócratas.
- III) la promulgación de la ley de sindicalización de las masas campesinas de peones e inquilinos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

42. Al hacer un balance de la evolución del territorio de Chile a lo largo del siglo XIX se puede constatar pérdidas y ganancias territoriales. En este contexto, se puede concluir que
- I) las fronteras con Bolivia y Perú quedaron claramente delimitadas antes de terminar el siglo XIX.
  - II) la disminución del territorio austral fue más que compensada por las conquistas territoriales en el norte del país.
  - III) hubo grandes pérdidas territoriales en la parte oriental del territorio originalmente establecido por las disposiciones de la Corona española.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
43. Las dos últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX están caracterizadas por la Cuestión Social, periodo asociado a problemas derivados de las transformaciones ocasionadas por el proceso de la urbanización y de la difusión del trabajo industrial. Asimismo, este periodo está caracterizado por una serie de transformaciones en la forma en que el mundo del trabajo las enfrentó. Dicha situación dio origen a (al)
- A) nacimiento del movimiento obrero, con organizaciones representativas políticamente combativas.
  - B) la resistencia al modelo clasista imperante con la masificación del pensamiento anarquista.
  - C) la emigración de los obreros del salitre al valle central y a las principales ciudades del país.
  - D) la aparición de partidos proletarios que rápidamente conquistan la mayoría parlamentaria.
  - E) proceso de concientización proletaria que en forma rápida entrega el poder al pueblo.
44. En el transcurso del siglo XIX, el Estado chileno avanzó hacia posturas laicas que dificultaron sus relaciones con la Iglesia Católica, la que hasta mediados de ese siglo había ejercido una clara influencia cultural y valórica, que casi no tuvo contrapeso, muestra de ello fue la promulgación de leyes en materias que hasta entonces habían sido de dominio de la Iglesia Católica. Sin embargo, se tendrá que esperar el siglo venidero para que se produzca
- I) el fin de la enseñanza religiosa en el sistema educativo chileno.
  - II) la separación constitucional del Estado con la Iglesia Católica.
  - III) el establecimiento del Patronato religioso.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

45. "Llegó así a dominar, económica y socialmente en el país, una aristocracia mixta, burguesa por su formación debida al triunfo del dinero, por el espíritu de mercantilismo y empresa, sensata, parsimoniosa, de hábitos regulares y ordenados, pero por cuyas venas corría también la sangre de alguna de las viejas familias feudales....De esta mezcla de elementos burgueses y feudales sacó nuestra antigua clase dirigente su extraordinario vigor, y también algunas de sus debilidades. El amor al trabajo y a la economía, el buen sentido práctico, y con ello la falta de imaginación, la estrechez de criterio, son rasgos esencialmente burgueses. El ansia de poder y dominación, el orgullo independiente, el espíritu de fronda y rebeldía, ha sido siempre, en cambio, cualidades aristocráticas y feudales, que denuncian al amo de siervos, al orgulloso señor de la tierra". **Alberto Edwards, La Fronda Aristocrática.**

El fragmento anterior corresponde a una obra clásica de la historiografía social y política nacional. En ella el autor expresa su apreciación de la clase alta chilena al comenzar el siglo XX. De acuerdo al texto, se puede aceptar como válido que

- I) la clase oligarca provenía de una fusión de la antigua aristocracia y los nuevos ricos de la época.
- II) la burguesía decimonónica era trabajadora y práctica sin capacidad de idear proyectos e innovar.
- III) los miembros de la oligarquía poseían un mesianismo político y social que los hacía considerar natural su dominio sobre el país.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

46. "Hasta 1891 la consagración del cacique como autoridad suprema de la comarca emanaba exclusivamente de su calidad de gran propietario rural. Con la creación de la Comuna Autónoma por ley del 24 de diciembre de 1891, la independencia de hecho con que se manejaba el cacique frente a las autoridades político-administrativas adquirió un fundamento perfectamente legal. Algunas comunas rurales se integraban con una o dos grandes propiedades agrícolas. En ellas el latifundista pasaba a ser legalmente el árbitro de la administración local, de las elecciones, de la fuerza pública y de toda la vida municipal. Llegó a ser en suma, un verdadero señor feudal." Julio Heise, Periodo Parlamentario. El caciquismo político.

A partir de la lectura del documento y considerando el contexto político del período comprendido entre 1891 y 1925, es correcto señalar que:

- A) Los partidos políticos más importantes se encontraban dominados por caciques- personajes influyentes- que manejaban, en la práctica, la vida política nacional.
- B) Con la ley de Comuna Autónoma se logró controlar eficazmente el fraude y el cohecho electoral.
- C) El mundo campesino logró establecer sus propios mecanismos de elección en los latifundios con el objetivo de una mayor representatividad.
- D) El latifundista se transformó en un verdadero "gran elector" ya que él lograba designar directamente al futuro Presidente de la República.
- E) En este periodo el país vivió una suerte de feudalización de su economía, tanto a nivel urbano como rural.

47. Hacia fines de la década de 1920 termina abruptamente un período de crecimiento económico que se sustentó principalmente en:

- I) La expansión del sector comercial y financiero.
- II) La exportación de recursos agrícolas y mineros.
- III) La ocupación efectiva del territorio nacional.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

48. La depresión económica vivida por Chile se derivó de la magnitud del efecto que la crisis internacional indujo en la balanza de pagos. La magnitud de éste fue un resultado directo del alto grado de apertura al comercio, como también de la dependencia de las exportaciones de uno o dos productos básicos, del alto nivel de endeudamiento externo y del rezago con que aparentemente se actuó sobre variables claves del ajuste. El gobierno contrajo deuda para paliar los primeros síntomas recesivos y se practicó una política destinada a una sistemática pérdida de reservas, pero la duración y profundidad de la crisis echaron por tierra los efectos de esas medidas. **Luis Riveros, La Gran Depresión (1929-1932) en Chile.**

El documento anterior se refiere a los graves efectos de la Gran Depresión en la economía chilena. Los hechos ocurridos en Chile no fueron exclusivos y reflejaban

- A) la situación de las economías cerradas al intercambio comercial mundial.
- B) el fracaso de los postulados de las economías centralmente planificadas.
- C) los efectos negativos de la firma de numerosos tratados de libre comercio.
- D) la situación económica de los países dependientes de los países industrializados.
- E) los efectos de la creciente deuda externa de los países del Tercer Mundo.

49. Con la crisis de la industria del salitre, iniciada en 1920, se desataron procesos políticos que se habían gestado mucho antes: la organización obrera, la irrupción de la clase media y el fin de un estilo de vida señorial marcaron los años '20 y '30 del siglo XX. Una evidencia política concreta de lo anterior, se relaciona con

- A) el surgimiento de un sistema político parlamentario tendiente a fortalecer las coaliciones gobernantes.
- B) la sustitución de los ingresos del salitre por otros provenientes de la naciente industria del cobre.
- C) la formación del Frente Popular en 1938, ejemplo de la alianza de sectores medios con trabajadores urbanos.
- D) la restauración de un presidencialismo capaz de disolver a los grupos políticos y económicos privilegiados.
- E) las medidas tomadas por los gobiernos para detener la migración-campo ciudad y la proliferación de barrios marginales.

50. El nuevo modelo económico de sustitución de importaciones establecido a fines de la década de 1930 por los gobiernos radicales pretendía impulsar la industrialización del país bajo el alero del Estado. Con todo, junto al desarrollo económico, los gobiernos de centroizquierda de la época también pretendían
- A) construir un Estado de bienestar capaz de garantizar unos derechos sociales mínimos a la población.
  - B) establecer un Estado de corte socialista donde todos los medios de producción estuvieran controlados por el gobierno.
  - C) construir un sistema de educación nacional unificado donde todas las escuelas del país pasaran a ser parte de estado.
  - D) a través de una severa política de ajuste, disminuir la inflación, aún recortado gastos sociales y educacionales.
  - E) impulsar un desarrollo hacia afuera con la baja unilateral de aranceles aduaneros y la disminución de exigencias fitosanitarias.
51. Hasta mediados del siglo XX, se pueden observar en el país importantes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales. En el ámbito demográfico es correcto señalar que
- I) aumentó la migración desde el campo a la ciudad.
  - II) hubo una tendencia a la baja de la mortalidad y un aumento de la población.
  - III) el Estado asumió una nueva función económica y de promoción del desarrollo.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) I, II y III
52. "Desde la primera transmisión realizada en Chile el año 1922, la radiotelefonía se transformó en el principal medio de difusión musical. La primera estación fue radio Chilena, fundada el 26 de marzo de 1923. Al año siguiente se amplió el medio a provincias, con la aparición de radio Cerro Alegre de Valparaíso, momento desde el cual las radioemisoras en Chile proliferaron de modo frenético". Memoria Chilena.  
De acuerdo a lo anterior, ¿cuál fue uno de los destacados cambios, estimulados por la expansión de estos medios de comunicación?
- A) La incorporación de formas de entretención masivas al interior de la sociedad.
  - B) La disminución de la participación política de los grupos bajos de la sociedad.
  - C) El debilitamiento de la asistencia regular a los procesos de enseñanza.
  - D) La pérdida de las manifestaciones culturales tradicionales.
  - E) La aparición de ídolos reconocidos sólo por el registro de sus voces.



53. "Establecido en 1960, este programa de ayuda de Estados Unidos pretendía distribuir hasta 10 mil millones de dólares americanos en préstamos y donaciones. Los países latinoamericanos beneficiados debían cumplir una serie de compromisos como reducir la pobreza, aumentar la cobertura educacional, hacer la reforma agraria, etc." Esta descripción corresponde al (a la)

- A) Plan Marshall.
- B) Alianza para el Progreso.
- C) NAFTA.
- D) Fondo Monetario Internacional.
- E) Banco Mundial.

54. *Gobierno de Jorge Alessandri R. (1958-1964) Primera ley de Reforma Agraria N° 15.020, la que permitió redistribuir tierras estatales entre campesinos y organizar instituciones fiscales para llevar a cabo la reforma en el campo.*

*Gobierno de Eduardo Frei M. (1964-1970) Nueva Ley de Reforma Agraria N° 16.640 y la Ley N° 16.625 que permitió la sindicalización campesina. Sobre la base de estos dos instrumentos legales se expropiaron alrededor de 1.400 predios agrícolas, 3,5 millones de hectáreas, y se organizaron más de 400 sindicatos que sumaron más de 100 mil campesinos.*

*Gobierno de Salvador Allende G. (1970-1973) Utilizando los instrumentos legales promulgados por el anterior gobierno, el gobierno pretendía expropiar todos los latifundios y traspasarlos a la administración estatal, cooperativas agrícolas o asentamientos campesinos. Trabajadores rurales realizaron ocupaciones y tomas masivas de predios, desatándose en el mundo rural un clima de violencia y enfrentamiento.*

La información anterior sintetiza los principales aspectos del proceso de la Reforma Agraria desarrollada en Chile entre 1962 y 1973. De acuerdo al contexto histórico de la época y lo mencionado en la tabla anterior, se puede afirmar como correcto que

- I) a medida que pasaban los años las expropiaciones fueron creciendo y creció paralelamente la oposición de los afectados por el proceso
- II) la reforma agraria se limitó a la entrega de tierras a los campesinos integrantes de partidos políticos y organizados solo en sindicatos de izquierda.
- III) este proceso fue realizado exclusivamente por motivos económicos y comerciales, sin que existiera algún trasfondo ideológico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

55. "Durante el gobierno del Sr. Eduardo Frei se celebraron, en ejercicio de facultades conferidas por la ley 16.624, numerosos convenios con las compañías que explotaban los yacimientos de la gran minería del cobre. Aunque de dichos convenios se esperaba que pudieran representar algún beneficio de orden cuantitativo, mantuvieron, en cambio, la plena vigencia de todas las restricciones que el país sufría para adoptar decisiones acerca de la producción, la comercialización y los precios del metal y constituyeron una nueva forma de dependencia con relación al capital y a la tecnología extranjera y una clara barrera a futuros intentos de nacionalización de esa actividad, en cuanto dichos convenios pudieren ser estimados por algunos como especie de contratos leyes." Opinión de Salvador Allende sobre la chilenización.

A partir de la lectura del documento, se evidencia que la postura de Allende, respecto de la chilenización del cobre fue

- A) positiva, ya que el Estado controla el 100% de la producción de la gran minería y es dueño de fijar el precio.
- B) enérgica, ya que respaldó desde un comienzo la iniciativa y el programa del Presidente Frei Montalva.
- C) negativa, ya que se rompe la necesaria dependencia económica del país con los Estados Unidos.
- D) crítica, ya que no observa grandes transformaciones respecto de la producción y comercialización del metal rojo.
- E) proactiva, ya que inmediatamente se compromete a realizar la nacionalización del cobre.

56.



Las imágenes anteriores aluden a diversos acontecimientos y procesos históricos desarrollados en América Latina durante las décadas de 1960 y 1970. Al realizar una síntesis de dicho periodo es correcto concluir que dicen relación con

- A) la reducción del intervencionismo norteamericano en el subcontinente.
- B) la consolidación de la vía electoral como mecanismo de ascenso de las izquierdas al poder.
- C) la intervención de los militares en los asuntos de la política interna de los países.
- D) la integración de las primeras organizaciones proletarias a la actividad política electoral.
- E) el fortalecimiento del liderazgo de la Unión Soviética en el subcontinente.

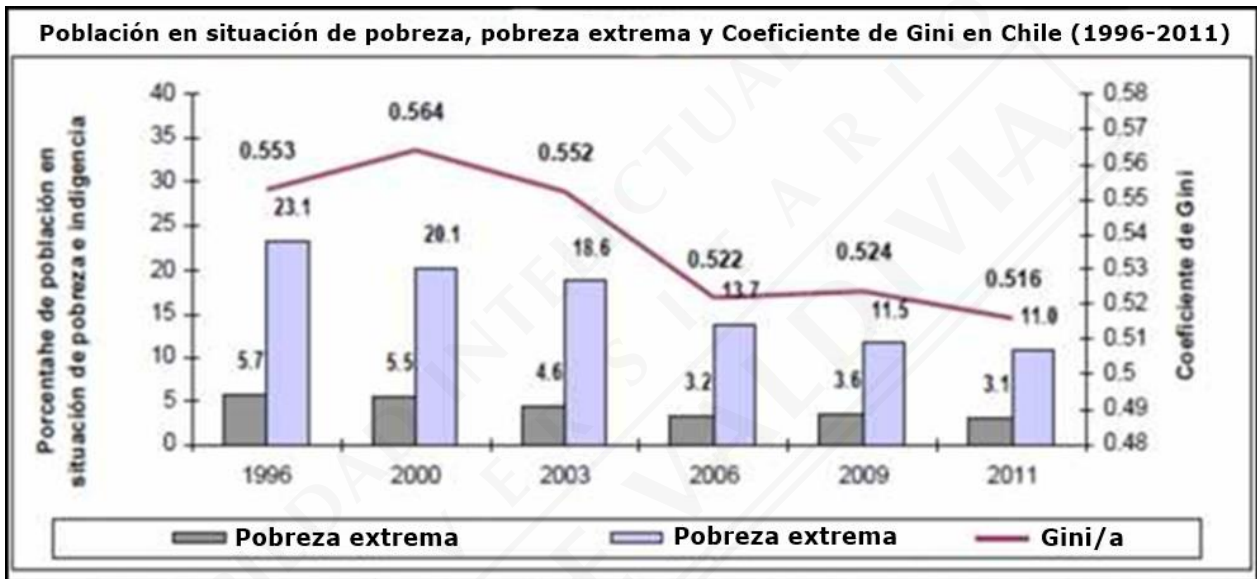
57. Los acontecimientos que antecedieron y sucedieron al 11 de septiembre de 1973 en Chile, son los que han despertado gran atención en los historiadores nacionales. Evidentemente no existe un pleno consenso respecto de las causas del quiebre institucional, pero en general la historiografía considera la

- I) evidente polarización de la sociedad y de la política nacional.
- II) importante crisis en el sector productivo del país.
- III) influencia de la Guerra Fría en Chile.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

58. El régimen militar (1973-1990) desarrolló varias reformas en el ámbito de la economía. En 1975 la Junta de Gobierno apoyó el programa económico impulsado por jóvenes economistas formados en la Universidad de Chicago, conocidos desde entonces como los "Chicago Boys" los que planearon una economía
- Liberal, con fuertes mecanismos de control estatal.
  - Neoliberal, con acento en la privatización.
  - Estatista, supervisada por la Junta Militar y el Congreso.
  - Proteccionista, basada en las exportaciones de cobre.
  - Centralmente Planificada, con acento en las exportaciones.

59.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la comisión económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), CEPALSTAT, años respectivo en base a tabulaciones especiales de las encuestas de hogares. Calculado para personas en base a los ingresos monetarios, es decir, después de transferencias e impuestos.

El índice de Gini o coeficiente de Gini es una medida económica que sirve para calcular la desigualdad de ingresos que existe entre los ciudadanos de un territorio, normalmente de un país. Se encuentra entre 0 y 1, siendo cero la máxima igualdad (todos los ciudadanos tienen los mismos ingresos) y 1 la máxima desigualdad (todos los ingresos los tiene un solo ciudadano). De acuerdo a los datos del gráfico adjunto, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) correcta(s)?

- En el periodo citado, tanto la pobreza como la pobreza extrema han disminuido.
  - En el año 2011, se presenta el mayor porcentaje de pobreza en el país y por consiguiente el mayor nivel de desigualdad.
  - En todo el periodo citado, disminuye la pobreza, pero en el año 2009 se incrementa la pobreza extrema y la desigualdad con respecto al año 2006.
- Solo I
  - Solo II
  - Solo I y II
  - Solo I y III
  - Solo II y III

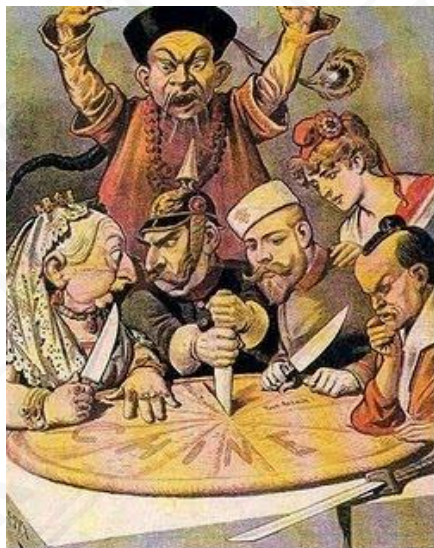
60. En el año 2005, la organización política de Chile experimentó algunas transformaciones, tras aprobarse una serie de reformas a la Constitución de 1980. Ideas comprendidas eran lograr una mayor democratización e ir cerrando la "transición". ¿Cuál o cuáles de las siguientes es (son) reforma (s) aprobada (s) ese año?

- I) Disminuyó el período presidencial.
- II) Aumentó el número de diputados y senadores.
- III) Se eliminó el sistema binominal de elección parlamentaria.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

61.



En el siglo XIX, las principales potencias colonialistas europeas occidentales, especialmente, Gran Bretaña y Francia, así como Rusia, Estados Unidos y Japón, intervinieron activamente en el continente asiático.

En este contexto considerando la imagen y las aspiraciones históricas sobre territorios es correcto afirmar que:

- I) Gran Bretaña dominó en la India.
- II) China fue dividida entre Francia, Inglaterra y Alemania.
- III) Francia ocupó una parte importante de la península Escandinava.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

62. "Esta zona, ubicada en el Este de Europa, era un foco de constantes choques, ya que era la frontera además de dos imperios antagónicos: el imperio Turco y el Austrohúngaro. Los griegos, montenegrinos, rumanos y búlgaros había logrado independizarse de los turcos, pero esto no les trajo mayor estabilidad, pues las fronteras étnicas no coincidían con las lingüísticas y culturales, generando nuevas disputas y tensiones".

A partir de la lectura de texto, se puede inferir que la zona en cuestión corresponde a (I)

- A) los Pirineos.
- B) Estrecho de Gibraltar.
- C) los Balcanes.
- D) Alsacia y Lorena.
- E) Normandía.

63. La Revolución Rusa fue uno de los procesos históricos más importantes del siglo XX. En relación a este, que significó la caída de una de las dinastías más poderosas del gran imperio ruso y la imposición de un régimen comunista, es correcto afirmar que Rusia durante gran parte del siglo pasado y hasta el término de la bipolaridad de la Guerra Fría

- I) sería el núcleo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- II) practicaría un régimen político liberal de carácter pluripartidista al estilo de Europa Occidental.
- III) puso en práctica un sistema económico de planificación centralizada.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

64. Luego de la Primera Guerra Mundial Europa estaba devastada, las otroras poderosas potencias europeas como Francia e Inglaterra fueron muy afectadas en su economía, política y sociedad. En contraposición, durante el período de entreguerras, Estados Unidos se levantaba como una gran potencia mundial principalmente en razón de

- A) su creciente poderío económico, industrial y tecnológico.
- B) su indiscutible supremacía militar en la expansión neocolonialista hacia Europa.
- C) haber superado a la Unión Soviética en la carrera armamentista.
- D) demostrar con hechos la superioridad étnica de la nación americana.
- E) Disputaba con Francia los beneficios de la Belle Époque.



65. La crisis económica del capitalismo mundial iniciada en 1929, generó severas críticas al modelo económico imperante en Occidente, ello motivado principalmente por la escasa regulación económica por parte del Estado, esto abrió paso en el mundo capitalista a
- A) la disminución de la inversión privada en las finanzas.
  - B) la aplicación de un modelo con intervención del Estado.
  - C) un fuerte control privado de la economía a través de la banca.
  - D) un modelo económico primario-exportador basado en la minería.
  - E) un crecimiento igualitario de las economías nacionales.
66. "Se habla mucho de la actividad violenta de los fascistas. Nos reservamos el derecho de controlarla... entre tanto y mientras lo consideremos necesario, seguiremos golpeando con menor o mayor intensidad los cráneos de nuestros enemigos, es decir hasta que la verdad haya penetrado en ellos... el programa de la política exterior del fascismo comprende una sola palabra: expansionismo". Benito Mussolini, fragmento de un discurso pronunciado en 1921.
- De acuerdo al análisis de la cita, ¿qué elemento del fascismo destaca el discurso?
- A) El anti pacifismo.
  - B) La convocatoria a las clases medias.
  - C) El concepto del Estado benefactor.
  - D) El culto a la nacionalidad.
  - E) El componente socialista.
67. La crisis de 1929 y su brutal repercusión en Alemania permitieron que Hitler se ganara el apoyo del gran capital alemán y amplios grupos de la población. En 1933 fue nombrado canciller e inmediatamente acabó con la democracia alemana, proclamándose Führer (líder, jefe). Durante su gobierno se establecieron, entre otras, la(s) siguiente(s) medida(s):
- I) El racismo antisemita, así solo podía ser considerado ciudadano alemán el que llevara sangre alemana, característica que se negaba que poseyeran los judíos.
  - II) Se reivindicaba la unión de todos los alemanes en una "Gran Alemania", es decir, el Anschluss con Austria, además de la posibilidad de anexionar zonas de mayoría demográfica germana en otras naciones.
  - III) Control de la prensa y de la creación literaria y artística, con el argumento de que se "lucha contra la mentira política". Corolario de este punto fue el monopolio de la información y de la "verdad" por el Partido.
- A) Solo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

68. La Segunda Guerra Mundial ha sido el conflicto bélico más sangriento de la historia de la humanidad. Más de 50 millones de muertos y decenas de países, de diferentes continentes, en conflicto. En principio parecía una guerra tradicional; sin embargo, pronto se dejarían ver efectos de la guerra sin precedentes en la Historia. Si se mira el fenómeno desde la perspectiva del nivel de los recursos usados, este grado de destrucción y barbarie se debió principalmente a

- A) el sistema de alianzas y contra-alianzas establecidos en torno a la Unión Soviética (URSS) y Estados Unidos (EE.UU.).
- B) los grandes avances de la revolución tecnológica aplicados masivamente a la maquinaria militar.
- C) la inexistencia de reglas claras en torno a los prisioneros de guerra y la vida de los civiles atrapados en los campos de batalla.
- D) las armas químicas que los nazis comenzaron a usar hacia el final de la guerra en Europa Occidental.
- E) la lucha ideológica de fondo entre el socialismo bolchevique y las potencias capitalistas occidentales.

69. "Obedeciendo las órdenes graciosas de Su Majestad el Emperador, que preocupado siempre de favorecer la causa de la paz mundial desea ardientemente poner fin rápido a las hostilidades para evitar a la humanidad las calamidades que le sobrevendrían con la prolongación por más tiempo de la guerra, el Gobierno japonés hizo un llamamiento hace algunas semanas a los buenos oficios del Gobierno soviético, con el cual mantenía entonces relaciones de neutralidad, para restablecer la paz entre el Japón y las potencias enemigas".  
Capitulación de Japón 10 de agosto de 1945.

A partir de la lectura del documento y del contexto de la época se puede inferir que Japón

- I) actuó como mediador de la paz al término de la Segunda Guerra Mundial.
- II) se rindió tras la devastación de dos de sus ciudades.
- III) solicitó el apoyo de la URSS para derrotar a los Estados Unidos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

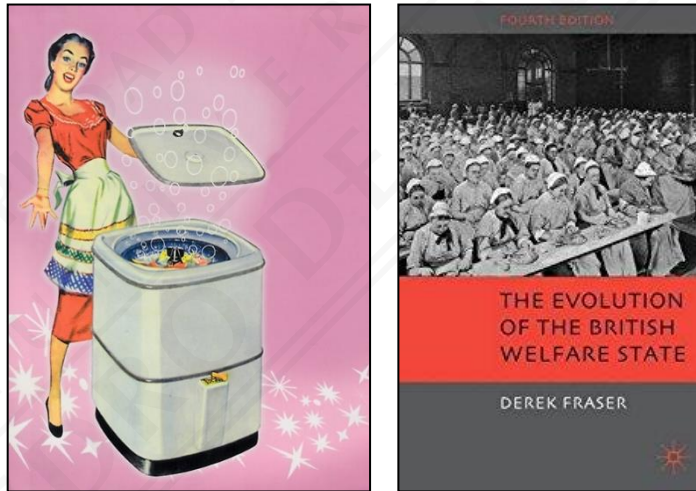
70. Al término de la Segunda Guerra Mundial la alianza que había derrotado al nazismo se desvaneció rápidamente. La ruptura entre Estados Unidos (EE.UU.) y Gran Bretaña con la Unión Soviética (URSS) era inevitable fundamentalmente porque

- A) la Unión Soviética se negaba a realizar elecciones libres dentro de su territorio.
- B) los soviéticos deseaban crear dos estados alemanes de forma definitiva.
- C) las diferencias ideológicas, económicas y sociales eran insalvables.
- D) la cortina de hierro impedía el comercio entre la URSS con Gran Bretaña y EE.UU.
- E) no hubo acuerdos sobre la situación de Japón en el lejano oriente.

71. Durante la segunda mitad del siglo XX, la Guerra Fría supuso el antagonismo de dos sistemas ideológicos y, por ende, de dos formas de concebir la sociedad. Desde el punto de vista de la organización económica, se caracterizó porque los países que pertenecieron a la órbita socialista desarrollaron el control estatal de la producción y la fijación de precios mientras que en los países capitalistas liderados por Estados Unidos prevaleció

- A) la tercerización de los procesos productivos.
- B) el permanente estímulo a la inversión extranjera.
- C) el libre acceso a los bienes manufacturados de Occidente.
- D) la aplicación de los principios de la oferta y la demanda.
- E) el uso de una moneda única entre los países asociados.

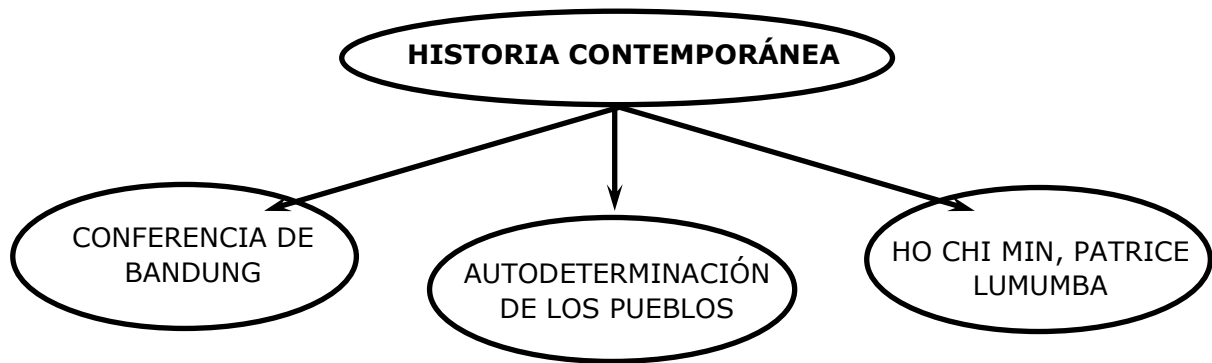
72.



Las imágenes anteriores corresponden a dos aspectos muy significativos de la segunda posguerra en el Mundo Occidental: la mejora en la calidad de vida, por ejemplo, a través de la masificación de los electrodomésticos para el hogar, y la configuración de un "Estado de Bienestar" en varios de estos países. Con todo, estos avances fueron en gran medida posibles gracias a

- A) los acuerdos económicos entre la Unión Soviética (URSS) y Estados Unidos (EE.UU.)
- B) el gran crecimiento económico del Mundo Occidental en las décadas del '50 y '60.
- C) la influencia de los principios socialistas en los países del Tercer Mundo.
- D) los abundantes créditos en dólares que salían de la banca norteamericana.
- E) las inversiones provenientes de las grandes ganancias de la industria petrolera.

73.



El esquema adjunto incorpora algunos hitos constitutivos de la historia mundial contemporánea durante el siglo XX, estos se refieren a

- A) el establecimiento de la Organización de las Naciones Unidas.
- B) al surgimiento de movimientos de carácter nacionalista en China.
- C) los procesos de independencia que experimentaron los antiguos países colonizados.
- D) la consolidación de las políticas económicas vinculadas al marxismo.
- E) la crisis de los Estados socialistas en Europa del Este.

74. El triunfo de la revolución cubana en 1959 alentó a grupos de izquierda de diferentes lugares de América Latina a seguir la vía armada para conseguir el poder. La estrategia de estos grupos tenía como objetivo esencial

- I) establecer gobiernos de orientación socialista con economías centralizadas.
- II) lograr la independencia ideológica respecto de las superpotencias de la Guerra Fría.
- III) destruir la agricultura latifundista y centrarse en el desarrollo de los servicios.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

75. "La entrada masiva de mujeres casadas —o sea, en buena medida, de madres— en el mercado laboral y la extraordinaria expansión de la enseñanza superior configuraron el telón de fondo, por lo menos en los países desarrollados occidentales típicos, del impresionante renacer de los movimientos feministas a partir de los años sesenta. En realidad, los movimientos feministas son inexplicables sin estos acontecimientos. En realidad, las mujeres, como grupo, se convirtieron en una fuerza política destacada como nunca antes lo habían sido. El primer, y tal vez más sorprendente, ejemplo de esta nueva conciencia sexual fue la rebelión de las mujeres tradicionalmente fieles de los países católicos contra las doctrinas más impopulares de la Iglesia, como quedó demostrado en los referendos italianos a favor del divorcio (1974) y de una ley del aborto más liberal (1981)". (Eric Hobsbawm, Historia del siglo XX, 1914-1991, 2006).

El texto anterior alude al florecimiento de los movimientos feministas durante la década de 1960. A partir de dicho contexto y en relación a las transformaciones en el rol social de la mujer, en dicha década, ¿qué acción(es) efectuó (efectuaron) estos movimientos?

- I) Influenciaron el mercado laboral, conquistando espacios en labores que tradicionalmente sólo ejercían los hombres.
  - II) Cuestionaron el modelo de familia que concebían los líderes religiosos y los líderes conservadores.
  - III) Fomentaron la violencia activa contra la discriminación entre los sexos.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

76. "La Glasnost permitió que el gobierno adoptara una postura autocrítica, reconociendo sus errores e implementando instrumentos para resolverlos. La Glasnost permitió, entre otras cosas, la confrontación política que se dio en la URSS en 1987, con las agrias críticas de Boris Yeltsin al sistema, sin embargo, a pesar de los avances en materia de Glasnost, Yeltsin sufrió represalias al ser apartado del gobierno. Gracias a la Glasnost fueron puestos en libertad prisioneros políticos, la mayor parte de los cuales eran "presos de conciencia" por sus críticas al gobierno soviético y al sistema político". (Diario electrónico, el mundo.es).

De acuerdo a lo anterior se puede concluir que la Glasnost contribuyó en la Unión Soviética a

- A) la ampliación de las libertades económicas, muestra de ello es la liberación de prisioneros.
- B) el reforzamiento del culto al líder, engrandeciéndose la figura de Boris Yeltsin.
- C) la incorporación de algunas libertades civiles, especialmente la libertad de expresión.
- D) el enfrentamiento directo entre las diferentes tendencias al interior de la sociedad rusa.
- E) el impulso de una política económica centralizada con una fuerte fijación de precios.

77. La "crisis del petróleo de 1973" tuvo su antecedente en el desorden del sistema monetario internacional, precipitado por la caída del dólar. Las dificultades que la guerra de Vietnam estaba provocando en la economía norteamericana llevaron al presidente Nixon a, sin consulta previa con ningún otro país, desligar el dólar del patrón-oro. El sistema acuñado en Bretton Woods en 1944 que había garantizado la estabilidad monetaria vino a su fin. Las principales monedas del mundo occidental flotaron en un contexto de gran inestabilidad. En ese contexto la reacción de la OPEP al apoyo occidental a Israel en la guerra de Yom Kippur precipitó un brusco ascenso del precio del petróleo que desestabilizó totalmente la economía internacional. El precio del crudo se cuadruplicó de octubre a diciembre de 1973, incluso los países árabes establecieron un embargo de petróleo contra los países que más claramente habían apoyado a Israel, como EE.UU. u Holanda. [www.historiasiglo20.org](http://www.historiasiglo20.org)

La crisis del petróleo del año 1973 marcó el fin de la era de prosperidad de posguerra en el Mundo Occidental. En este contexto y de acuerdo a lo expresado en el documento, se puede afirmar que en la gestación de esta crisis mundial influyeron aspectos como

- I) el carácter imperialista de la presidencia norteamericana a comienzo de la década de 1970.
- II) la inestabilidad política del Medio Oriente y los intereses de las superpotencias en la región.
- III) el sistema monetario internacional establecido por los ganadores de la Segunda Guerra Mundial.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

- 78 "El menor Estado posible para dar la mayor libertad posible a los mercados; [mercados] más eficientes al asignar recursos, así no se producen monopolios ni oligopolios". Margaret Thatcher.

La cita anterior corresponde a la jefa de gobierno británico en los años '80 del siglo XX y refleja en gran medida la política económica asumida por los gobiernos de Gran Bretaña y de Estados Unidos (EE.UU.) desde aquella década. Esta línea de pensamiento económico puede catalogarse como

- A) Estadista
- B) Neoliberal
- C) Librecambista
- D) Socialista
- E) Keynesiana

79. El siglo XX se muestra como una centuria de grandes contrastes: por un lado, se desataron las peores guerras de la historia de la humanidad; pero por otro, hubo avances espectaculares en el desarrollo económico-social, la ciencia y la tecnología. Con todo, al iniciarse el siglo XXI, los gobiernos y comunidades del planeta se ven enfrentados a desafíos cruciales relacionados con la existencia misma de la humanidad. De las siguientes alternativas, ¿cuál sintetiza mejor estos desafíos?

- A) Lograr un crecimiento económico permanente aun acelerando la explotación de los recursos naturales.
- B) Avanzar hacia la eliminación de todas las fuentes de dióxido de carbono para evitar el efecto invernadero y el calentamiento global.
- C) Establecer una plena igualdad de géneros en materia de ingresos, como base de sociedades modernas, justas e inclusivas.
- D) Avanzar hacia un desarrollo económico sostenible, respetuoso del medio ambiente y que considere a las generaciones futuras.
- E) Terminar con el uso de los hidrocarburos como combustibles y la eliminación de las fuentes de energía nuclear.

80.



Antonio Guterres, secretario general de la ONU (izqda.).

"La migración es un fenómeno global positivo", dijo Guterres hoy ante la Asamblea General de Naciones Unidas en Nueva York. "Estimula el crecimiento económico, reduce la desigualdad, conecta diferentes sociedades y nos ayuda a transitar las olas de crecimiento y caída poblacional", expresó.

Según las palabras de Antonio Gutierrez se puede concluir lo siguiente respecto del fenómeno migratorio:

- I) Es visto desde una perspectiva de beneficio para los países.
- II) Significa la pérdida de la identidad de la población migrante.
- III) Tiene efectos demográficos, sociales y económicos relevantes.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III